



| | |
|-------------------------------------|--|
| Área de formação | 762. Trabalho Social e Orientação |
| Curso de formação | Técnico/a de Geriatria |
| Nível de qualificação do QNQ | 4 |

Plano Curricular Plano Curricular Plano Curricular

| Componentes de Formação | Domínios de Formação | UFCD | Períodos de Formação (Horas) | | | | |
|--|---|---|--|---|-----|----|----|
| | | | 1.º | 2.º | 3.º | | |
| Sociocultural Duração: 775 horas | Viver em português | 6651 | Portugal e a Europa | 50 | | | |
| | | 6652 | Os media hoje | 25 | | | |
| | | 6653 | Portugal e a sua História | 25 | | | |
| | | 6654 | Ler a imprensa escrita | | 25 | | |
| | | 6655 | A literatura do nosso tempo | | 50 | | |
| | | 6656 | Mudanças profissionais e mercado de trabalho | | 25 | | |
| | | 6657 | Diversidade linguística e cultural | | | 25 | |
| | | 6658 | Procurar emprego | | | 50 | |
| | Comunicar em língua inglesa* | 6659 | Ler documentos informativos | 25 | | | |
| | | 6660 | Conhecer os problemas do mundo atual | 50 | | | |
| | | 6661 | Viajar na Europa | 25 | | | |
| | | 6662 | Escolher uma profissão/mudar de atividade | | | 25 | |
| | | 6663 | Debater os direitos e deveres dos cidadãos | | | 25 | |
| | Mundo atual | 6664 | Realizar uma exposição sobre as instituições internacionais | | 50 | | |
| | | 6665 | O homem e o ambiente | 25 | | | |
| | | 6666 | Publicidade: um discurso de sedução | 25 | | | |
| | | 6667 | Mundo atual – tema opcional | | 25 | | |
| | Desenvolvimento social e pessoal | 6668 | Uma nova ordem económica mundial | | | 25 | |
| | | 6669 | Higiene e prevenção no trabalho | 50 | | | |
| | | 6670 | Promoção da saúde | | 25 | | |
| | TIC | 6671 | Culturas, etnias e diversidades | | | 25 | |
| | | 0755 | Processador de texto – funcionalidades avançadas | 25 | | | |
| | | 0767 | Internet - navegação | 25 | | | |
| | | 0757 | Folha de cálculo – funcionalidades avançadas | | 25 | | |
| | Científica Duração: 400 horas | Matemática e realidade | 0792 | Criação de páginas para a Web em hipertexto | | | 25 |
| | | | - | Organização, análise da informação e probabilidades | 50 | | |
| | | | - | Operações numéricas e estimação | 25 | | |
| | | | - | Geometria e trigonometria | | 50 | |
| - | | | Padrões, funções e álgebra | | 25 | | |
| Psicologia e sociologia | | - | Funções, limites e cálculo diferencial | | | 50 | |
| | | - | Psicologia, desenvolvimento humano, percurso de vida e comportamento | 25 | | | |
| | | - | Domínio intrapessoal da cognição, emoção e motivação | | 25 | | |
| | | - | Dinâmica de grupos, relações interpessoais, socialização e contextos | | | 50 | |
| | | - | Vida em sociedade | 25 | | | |
| Francês** | - | Dinamismo e heterogeneidade das sociedades modernas | | 25 | | | |
| | - | Vida quotidiana | 25 | | | | |
| | - | Diversidade cultural | | 25 | | | |

* Pode optar-se pelo desenvolvimento de outra língua estrangeira, que se revele mais interessante do ponto de vista das necessidades do mercado de trabalho, tendo por base os mesmos conteúdos e objetivos/competências a adquirir.

** Pode optar-se pelo desenvolvimento da língua inglesa, sempre que as necessidades regionais ou locais o justifiquem.



| Componentes de Formação | Domínios de Formação | UFCD | Períodos de Formação (Horas) | | | |
|--|-----------------------------|------|--|-----|-----|-----|
| | | | 1.º | 2.º | 3.º | |
| Tecnológica Duração: 975 horas | | 8900 | Contextos de prestação de cuidados ao idoso domicílio, residências autónomas e centros de dia | 25 | | |
| | | 8901 | Contextos de prestação de cuidados ao idoso lares e instituições de saúde | 25 | | |
| | | 8902 | Ética e deontologia em geriatria | 50 | | |
| | | 8905 | Adaptação/modificação de contextos e materiais em função do idoso | 25 | | |
| | | 8906 | Tipos de envelhecimento | 25 | | |
| | | 8907 | Introdução à patologia do idoso | 25 | | |
| | | 8908 | Patologias na população idosa-cardiorrespiratória e neuro sensoriais | 50 | | |
| | | 8909 | Patologias na população idosa gastrointestinais, endocrinológicas, genitourinárias, musculoesqueléticas, dermatológicas e crónicas | 50 | | |
| | | 8910 | Reabilitação geriátrica | 25 | | |
| | | 3546 | Prevenção e primeiros socorros-geriatria | 50 | | |
| | | 8911 | Nutrição e diatéctica no idoso | | 25 | |
| | | 8912 | Higiene do idoso | | 25 | |
| | | 8914 | Idosos em fase terminal – cuidados paliativos | | 25 | |
| | | 8915 | Términus da vida do idoso morte | | 25 | |
| | | 8916 | Funções cognitivas no idoso | | 25 | |
| | | 8917 | Psicopatologias no idoso perturbações do humor, ansiedade, somatoformes, personalidade, esquizofrenia e demências | | 50 | |
| | | 8918 | Psicopatologias no idoso – perturbações do sono, alimentares e utilização de substâncias | | 25 | |
| | | 8919 | Perturbações do desenvolvimento no idoso autismo, deficiência visual e auditiva | | 50 | |
| | | 8920 | Perturbações do desenvolvimento no idoso DID, deficiência motora e multideficiência | | 25 | |
| | | 8921 | Autonomia, independência e funcionalidade do idoso | | | 25 |
| | | 8923 | Técnicas de expressão corporal com população idosa | | | 50 |
| | | 8924 | Atividade psicomotora com população idosa | | | 50 |
| | | 8925 | Terapia ocupacional com população idosa | | | 50 |
| | | 8927 | Expressão dramática aplicada à população idosa | | | 25 |
| | | 8928 | Métodos de relaxação aplicados à população idosa | | | 25 |
| | | 8899 | Envelhecimento demográfico | | | 25 |
| | | 8913 | Sexualidade na 3.ª Idade | | | 25 |
| Bolsa de UFCD ** (seleccionar, obrigatoriamente, UFCD com uma carga horária total de 75 horas) | | | | | | |
| Prática Duração: 1500 horas | Contexto de Trabalho | 8903 | Técnicas e estratégias de comunicação e observação nos contextos de intervenção com a população idosa (50h) | 300 | 550 | 650 |
| | | 8904 | Métodos de intervenção familiar – contexto do idoso (25h) | | | |
| | | 8922 | Atividades recreativas e de lazer com idosos (25h) | | | |
| | | 8929 | Arte como terapia aplicada à população idosa (25h) | | | |



| | | | | | |
|--|------|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| | 8926 | Técnicas de animação aplicadas à população idosa (50h) | | | |
| | | Ver orientações para o desenvolvimento desta componente de formação. | | | |
| | | Duração/Período de formação | 1150 a 1200 | 1200 A 1225 | 1225 A 1250 |
| | | Duração total | 3650 | | |

** Para efeitos de qualificação em Técnico/a de Geriatria é obrigatória a frequência de um conjunto de UFCD, disponíveis na Bolsa de UFCD do respetivo referencial de formação, constante do CNQ, com uma carga horária total de 75 horas. Estas UFCD devem ser selecionadas em função das necessidades do mercado de trabalho da região e da especificidade técnica das entidades de apoio à alternância, onde decorre a formação prática em contexto de trabalho, respeitando sempre as cargas horárias definidas para cada período de formação. Assim, neste caso, a carga horária das UFCD da Bolsa não deverá exceder, para cada período de formação, respetivamente, as 50, 25 e 25 horas.



| | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| Área de formação | 762. Trabalho Social e Orientação |
| Curso de formação | Técnico/a de Geriatria |
| Nível de qualificação do QNQ | 4 |

Componente de Formação Prática em Contexto de Trabalho

Orientações para o desenvolvimento

A **Componente de Formação Prática em Contexto de Trabalho (FPCT)** visa o **desenvolvimento** e a **aquisição** de conhecimentos e competências técnicas, relacionais e organizacionais **relevantes para o exercício da atividade profissional**.

Esta componente, realizada numa entidade enquadradora, tem como **objetivos**, proporcionar:

- A realização de novas aprendizagens e o contacto com tecnologias e técnicas que se encontram para além das situações simuláveis durante a formação;
- Oportunidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos a atividades concretas em contexto real de trabalho;
- Desenvolvimento de hábitos de trabalho, espírito empreendedor e sentido de responsabilidade profissional;
- Vivências inerentes às relações humanas no trabalho;
- Conhecimento da organização empresarial.

A **FPCT** pressupõe, assim, que o seu desenvolvimento se processe num quadro de **interatividade** e de **complementaridade** com as **restantes componentes e contextos de formação**.

Neste sentido, para além da **consolidação das aprendizagens realizadas em contexto de formação**, esta componente **deve garantir**, igualmente, a **aquisição de novas aprendizagens**, traduzidas nos resultados de aprendizagem abaixo identificados, que concorram, de forma efetiva, para o **cumprimento do perfil associado a esta saída profissional**.

Resultados de Aprendizagem da FPCT

- Presta/ auxilia nos cuidados de higiene, eliminação e conforto do idoso, nos diversos contextos de atuação.
- Acompanha e apoia o idoso nas diversas atividades de vida diária.
- Auxilia os profissionais responsáveis nos cuidados de alimentação, aplicados aos idosos com dependência funcional, temporária ou permanente.
- Participa no planeamento e desenvolvimento de atividades básicas de animação e entretenimento e de estimulação dos domínios cognitivo, social e motor, de acordo com as capacidades, necessidades e interesses do idoso.
- Presta cuidados de higiene e arrumação dos espaços envolventes e da roupa dos idosos.
- Apoia a equipa técnica na organização do espaço, com o objetivo de prevenir acidentes domésticos e em instituições.
- Participa na prevenção de negligência, abusos e maus tratos ao idoso.
- Avalia a informação obtida através de instrumentos técnicos aplicados por especialistas, para melhor conhecimento do perfil funcional do idoso, e conseqüente adequada prestação de cuidados.
- Estabelece a articulação com a equipa técnica responsável, a fim de reportar a evolução do estado físico, psíquico e emocional, situações anómalas e/ ou agravamento do estado de saúde do idoso, tendo em consideração as orientações e procedimentos definidos pela equipa técnica.